



# EN ROUTE POUR LE



## LE JOURNAL DE SUD EDUCATION DES PYRENEES ORIENTALES

**Solidaires - Unitaires - Démocratiques**

### BILAN

**Patrice Bégnana**

Le mois de juin est le mois du bilan pour qui travaille au rythme de l'année scolaire. Qu'avons-nous gagné cette année ?

Certes, il y a eu le recul de la réforme du lycée, réforme différée à la rentrée 2010. N'est-ce pas tout ?

La masterisation du métier de professeur avance lentement mais sûrement. Ceux qui croient qu'ils y gagneront une revalorisation salariale déchanteront. Ils finiront par perdre leurs heures supplémentaires. L'objectif, c'est l'alignement vers un système à l'allemande, voire à l'américaine. La région embauche ou alors un établissement déterminé. Bref, une des pierres de l'édifice néolibéral de marchandisation de l'école a été mise en place.

Les enseignants chercheurs et les étudiants n'ont pas gagné. La loi sur l'autonomie demeure. Si on traduit la novlangue gouvernementale autonomie signifie soumission des universités aux impératifs du marché et caporalisation des comportements. Quant au décret sur les services des enseignants chercheurs, quelque modification cosmétique que la ministre lui a apportée, le fait même du décret demeure.

Enfin, notre ministre de l'Éducation nationale a organisé la suppression 13 500 postes cette année qui s'ajoutent à la suppression de 11 200 de l'an dernier. La revalorisation salariale passe pour nombre de

Dispensé de timbrage **PERPIGNAN CTC**

**PRESSE**  
DISTRIBUÉE PAR  
**LA POSTE**



SUD Éducation 66 - 3, impasse San Gil - 66000 Perpignan

**Sud**

### Sommaire

Édito : Bilan.....	1-2
Livre : Henri Pena-Ruiz, <i>Qu'est-ce que l'école ?</i> .....	2
Soutien à Yann et Pierre.....	3
L'Interruption Volontaire de Grossesse, un droit fondamental pour les femmes.....	3
Livre : Bastien Cazals, <i>Je suis prof et je désobéis</i> .....	3
Demi-journée d'information syndicale dans le premier degré.....	4

## MOUVEMENT SOCIAL

nos collègues par les heures supplémentaires. Des heures moins bien payées que les heures « normales ». Des heures qui ne sont pas majorées de 25% comme dans le privé ou dans le reste de la fonction publique. Un marché de dupes où l'on travaille plus pour gagner moins.

Ce bilan montre que nous n'avons pratiquement rien gagné cette année malgré une mobilisation interprofessionnelle qui s'est perdu dans les sables du 26 mai. Rebondira-t-elle le 13 juin ?

Ne nous résignons pas. Pire encore, ne nous réfugions pas dans une attitude individualiste. Car le néolibéralisme n'a d'autre fin que de faire triompher l'individualisme qui permet à quelques uns, toujours les mêmes, de dominer, d'exercer sur les autres un pouvoir multiforme pour leur seul profit.

Nous n'avons pas été vaincus ! Que les vacances permettent à chacun de se préparer aux prochaines luttes. ■

## LIVRE

### UN ESSAI POUR ALIMENTER NOTRE RÉFLEXION SUR L'ÉCOLE QUE NOUS VOULONS

**Marc Anglaret**

Henri Pena-Ruiz, *Qu'est-ce que l'école ?*  
Éditions Gallimard, collection Folio actuel, 2005

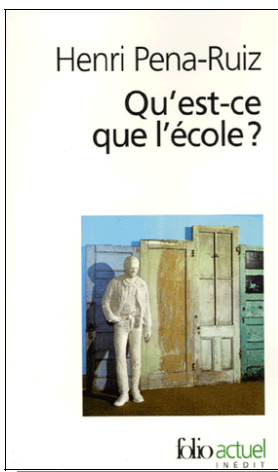
La période de crise que traverse notre société en général et l'éducation en particulier est particulièrement propice à une réflexion générale sur ce qu'est et ce que doit être l'école. L'essai d'Henri Pena-Ruiz, avant tout connu comme spécialiste de la laïcité, répond à ce besoin de réflexion d'autant plus intelligemment qu'il ne déconnecte pas l'école du reste de la société. Le propos de l'auteur est en effet d'attaquer la question de l'école par les deux "bouts" que sont, d'une part, une réflexion théorique sur la nature et les finalités essentielles de l'école, d'autre part la confrontation de ce "modèle" abstrait de l'école à sa réalité au sein de notre société et aux problèmes concrets qu'elle y rencontre.

Ainsi, en rappelant régulièrement ce qui devrait être des évidences mais n'en sont plus, comme l'importance d'une culture vraiment générale pour tous les élèves, y compris ou surtout en sections professionnelles, Pena-Ruiz évite le double écueil de la naïveté et du renoncement : « S'il est plus difficile d'enseigner

Racine à Aubervilliers qu'à Neuilly, il n'est pas juste de renoncer à le faire. »

Pena-Ruiz n'hésite pas non plus à étudier le problème de l'école sous l'angle politique, au sens noble du terme : « On ne peut nier la difficulté d'un idéal qui inscrit résolument l'école en rupture avec les tendances presque irrésistibles d'une économie de marché et d'exploitation. » Il montre alors quelle doit être la "posture" de l'école face à ces tendances : « Le rôle de l'école n'est pas de montrer aux élèves ce que le monde ambiant leur montre déjà, mais ce qu'il leur cache. Ainsi la véritable ouverture commence par la suspension, la mise entre parenthèses, des réalités les plus immédiates. Les murs nus de la classe n'ont rien qui sollicite ou agresse le regard. Conviés, pour un temps, à se recueillir en eux-mêmes, quelque insolite que soient le silence et la nudité du lieu, les élèves cessent d'être considérés comme des consommateurs, des proies faciles pour les conditionnements de tous ordres : rendus à la possibilité de mettre à distance, de réfléchir, ils ont enfin, à strictement parler, l'esprit libre. »

Une saine lecture pour l'été... ■



## DÉFENSE DES LIBERTÉS

### SOUTIEN A YANN ET PIERRE

Yann et Pierre passeront en procès à Perpignan le lundi 29 juin, au seul motif que leur choix politique et leur engagement ne satisfont pas les tenants d'un Etat fort, d'un ordre sécuritaire indiscutable et d'une société acritique.

Aujourd'hui, nous vous appelons à témoigner votre solidarité avec nos deux compagnons en vous joignant à nous pour demander l'arrêt de toutes les poursuites, de toutes les procédures à leur encontre.

Nous vous appelons à nous rejoindre nombreuses et nombreux devant le palais de « justice » lundi 29 juin 2009 à partir de 14h00 en soutien à Pierre et Yann. ■

## DROITS DES FEMMES

### L'INTERRUPTION VOLONTAIRE DE GROSSESSE, UN DROIT FONDAMENTAL POUR LES FEMMES

Ciné-Débat le 25 juin à 19h10 au Castillet

Projection du film « Histoire d'un secret » : « Alors que Mariana Otero avait à peine plus de quatre ans, sa mère, la peintre Clotilde Vautier, a disparu. Les suites d'une opération d'appendicite ayant mal tournée, lui a-t-on révélé un an plus tard. Ce n'est qu'à l'âge de trente ans que Mariana et sa sœur connaîtront le véritable secret qui se cache derrière la mort de leur mère ».

Cette projection sera suivie d'un débat co-animé par le Planning Familial 66 et le Collectif Droits des Femmes 66.

Le droit des femmes à disposer de leur corps, un combat toujours d'actualité :

Le Collectif Droits des Femmes tient à réaffirmer sa volonté de lutter pour l'égalité entre les Femmes et les Hommes, pour l'émancipation des femmes et le respect de leurs droits.

La liberté sexuelle des femmes, l'accès à la contraception de son choix et l'IVG restent des luttes prioritaires pour le droit des femmes. ■

## LIVRE

### BASTIEN CAZALS, JE SUIS PROF ET JE DÉSOBÉIS

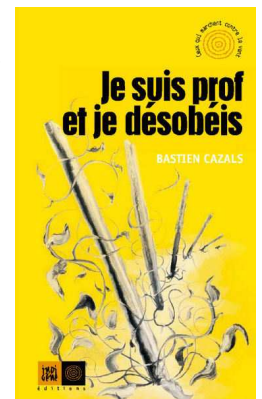
Éditions Indigène

« L'école souffre des mêmes maux que notre société : le délitement des libertés individuelles et collectives, l'abandon des valeurs humanistes, l'inégalité des chances. J'ai le sentiment désagréable que, dorénavant, sa mission se réduit à préparer un individu sélectionné, formaté, fiché dès sa plus tendre enfance. »

Ce texte de Bastien Cazals, directeur d'école, est le prolongement de sa lettre du 25 novembre 2008 au président de la République, restée sans réponse – sinon des sanctions financières –, et exposant son opposition citoyenne et non-violente aux réformes actuelles de l'Éducation nationale. Il livre ici un texte courageux et documenté, dans lequel il révèle l'état de l'école aujourd'hui, un désastre républicain à ses yeux, dont la gravité l'a conduit à désobéir. Un acte réfléchi et

conscient, comme un écho à l'Appel des Résistants aux jeunes générations, lancé le 8 mars 2004 – notamment par Stéphane Hessel, Lucie et Raymond Aubrac –, appel qui l'a profondément marqué.

Bastien Cazals, 33 ans, après son diplôme d'ingénieur (ENSGI), choisit, en 2002, pour échapper à la logique du chiffre d'affaires, de devenir professeur des écoles. Depuis 2004, il est directeur d'une école maternelle à Saint-Jean de Védas, dans l'Hérault. Sa lettre au président de la République en fait un porte-parole de la contestation des enseignants et des parents d'élèves contre des réformes qu'ils estiment contraires à l'esprit de l'école publique. ■



éducation  
**Sud 66**

3, impasse San Gil  
66000 PERPIGNAN

tél. : 06.84.89.01.17

e-mail :  
sudeducation.66@laposte.net

site web  
départemental :  
www.sudeducation66.org

Site web  
national :  
www.sudeducation.org

**Permanences :**  
Mardi, jeudi et vendredi

**L'Équipe Syndicale  
de SUD Éducation 66 :**

- Francis Maury (déch. 6h)
- David Caillon (6h)
- Emmanuel Peroy (3h)
- Marc Anglaret (3h)
- Ariane Augé
- Nicolas Pierre
- Benjamin Garcia
- Patrice Bégnana
- Michel Benkemoun
- Patrick Billard
- Pauline Gairin-Calvo
- Nicolas Lambert

**En route pour le Sud 66**  
Trimestriel

N 22 - Juin / Juillet / Août 2009

N° de CPPAP : 0913 S 06756

**Directeur de publication :**  
**Benjamin Garcia**

Journal imprimé par  
SUD Éducation 66  
3, impasse San Gil  
66000 Perpignan

**DEMI-JOURNÉE D'INFORMATION SYNDICALE**

## **SUD ÉDUCATION 66 ORGANISE UNE DEMI-JOURNÉE D'INFORMATION SYNDICALE DANS LE PREMIER DEGRÉ**

**MERCREDI 24 JUIN 2009**

**de 08H30 A 11H30**

**Ecole Primaire Jean Jaurès  
Perpignan**

Venez vous informer, donner votre avis, débattre, échanger...

La participation à cette réunion est un droit ; il vous suffit d'informer votre IEN au moins une semaine avant (modèle de lettre ci-dessous).

Pour les CAE, CAV ou tout autre contrat spécifique, l'information au directeur ou directrice une semaine à l'avance est suffisante.

**Ces trois heures peuvent remplacer  
trois heures du service « hors temps élève »  
(conférences, tout type de « conseil », animation,  
journée de solidarité, etc.)**



Modèle de lettre à l'IEN :

*Conformément à l'article 5 du décret du 28 mai 1982, j'ai l'honneur de vous informer que je participerai à la réunion d'information syndicale en matinée du MERCREDI 24 JUIN 2009 organisée par Sud Education 66 à l'école élémentaire J.Jaurès – Perpignan. Ces trois heures s'inscrivent sur le temps « hors élèves » de mon service de cette année scolaire 2008/2009.*